

**SCALA DI VALUTAZIONE DEGLI ESITI DELL'APPRENDIMENTO**

<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Descrittore</b>
30, 30 e lode	eccellente	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"><li>- dimostra una conoscenza completa e dettagliata della materia: conosce i contenuti rilevanti, utilizza una terminologia corretta, individua e spiega i principali concetti, integra approfondimenti personali nella propria sintesi;</li><li>- evidenzia una comprensione eccellente della materia: distingue chiaramente tra le idee principali e quelle di supporto, sa inquadrare i punti chiave, rinforza gli argomenti con riferimenti al materiale integrativo o ad approfondimenti individuali, sviluppa collegamenti interdisciplinari;</li><li>- manifesta capacità ben consolidate di applicare le conoscenze e di analizzare i risultati;</li><li>- espone la materia in modo chiaro e strutturato: il suo discorso è organizzato, logico, maturo e conciso.</li></ul>
28-29	ottimo	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"><li>- dimostra una conoscenza approfondita della materia: conosce i contenuti rilevanti, utilizza una terminologia corretta, individua e spiega la maggior parte dei principali concetti;</li><li>- evidenzia una solida comprensione della materia: inquadra la maggior parte dei punti chiave benché non sempre distingue bene gli argomenti principali da quelli meno importanti, discute gli argomenti con riferimenti al materiale integrativo o ad approfondimenti individuali;</li><li>- manifesta ottime capacità di applicare le conoscenze e di analizzare i risultati;</li><li>- espone la materia in modo chiaro e articolato: il suo discorso è organizzato, logico, maturo ed essenziale, pur ammettendo qualche imprecisione.</li></ul>
25-27	buono	Lo studente: <ul style="list-style-type: none"><li>- dimostra un'ampia conoscenza della materia: conosce, anche se non spiega completamente, i contenuti rilevanti; utilizza la</li></ul>

		<p>terminologia, ma non sempre in modo preciso; individua i concetti chiave, ma non riesce a spiegarli completamente o con precisione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evidenzia una comprensione adeguata della materia: distingue i punti chiave importanti, ma non riesce a inquadrarli completamente;</li> <li>- manifesta buone capacità di applicare le conoscenze;</li> <li>- espone in modo chiaro, ma non sempre completo, con un'organizzazione schematica e pensieri talvolta frammentati e ripetitivi.</li> </ul>
22-24	discreto	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostra un'accettabile conoscenza della materia: conosce la maggioranza dei contenuti ma manifesta lacune, mostra una certa confusione in alcuni concetti importanti anche se non essenziali;</li> <li>- evidenzia una comprensione essenziale della materia: non riesce sempre a inquadrare tutti i suoi argomenti o talvolta lo fa con imprecisione;</li> <li>- manifesta discrete capacità di applicare i concetti fondamentali della materia;</li> <li>- espone in modo corretto, ma senza una struttura del tutto chiara e coerente, inserendo in alcuni punti dello sviluppo materiale poco rilevante.</li> </ul>
18-21	sufficiente	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostra una limitata conoscenza della materia: conosce i contenuti più rilevanti ma manifesta numerose lacune, individua una buona parte dei concetti chiave ma non riesce a illustrarli con completezza e precisione;</li> <li>- dimostra una comprensione basica della materia: ha qualche difficoltà a distinguere i punti chiave e non sempre riesce a inquadrarli compiutamente per incompletezza o imprecisione;</li> <li>- manifesta incertezze nell'applicare i concetti fondamentali della materia;</li> <li>- espone in modo poco chiaro e confuso, usa la lingua in modo poco organizzato, con pensieri frammentati e ripetitivi, non sempre utilizza la terminologia con precisione.</li> </ul>
	insufficiente	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostra una conoscenza scarsa e frammentaria della materia: non conosce i contenuti essenziali, manifestando estese lacune, e non individua i concetti chiave;</li> <li>- manifesta gravi errori di comprensione, non risponde a numerose domande o non risolve numerosi problemi;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- manifesta errori nell'applicare i concetti fondamentali della materia;</li><li>- non raggiunge un livello accettabile di articolazione del pensiero relativo alla materia.</li></ul>
--	--	--